

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 70 города Тюмени
имени Великой Победы



ВНУТРИШКОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

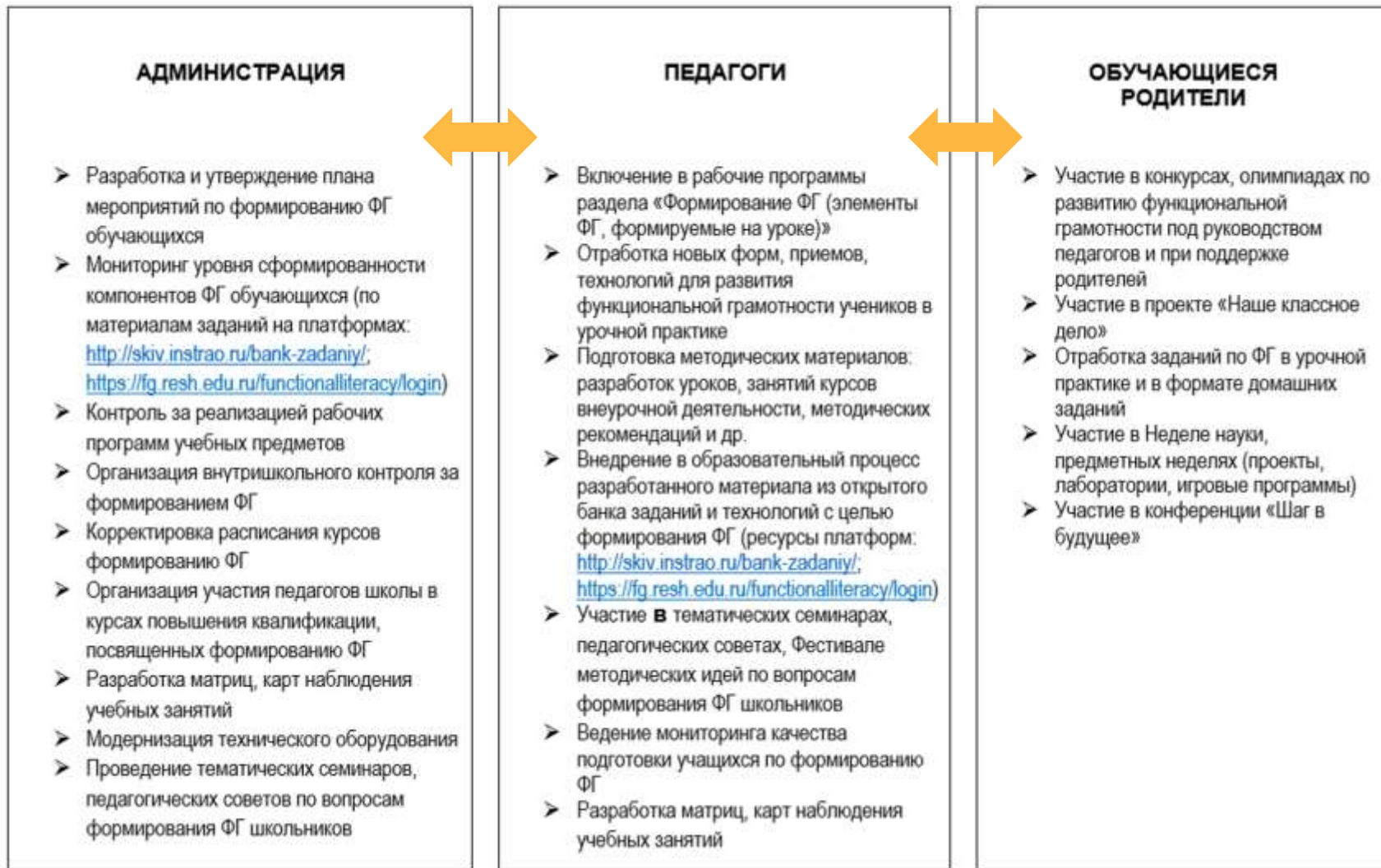
Подготовка к общероссийскому тестированию
по оценке функциональной грамотности обучающихся.



Школа Сотворчества

г. Тюмень
02 ноября 2023 г.

БЛОК-СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФГ ШКОЛЬНИКОВ



ВНУТРИШКОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

I полугодие 2023-24

Администрация	Педагоги	Школьники Родители
Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности (ФГ) учеников школы на новый учебный год <i>Срок: август 2023</i>	Включение в рабочие программы раздела «Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)» Отв.: руководители кафедр <i>Срок: август 2023</i>	Участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов и при поддержке родителей <i>Срок: в течение полугодия</i>
Мониторинг уровня сформированности компонентов ФГ учащихся 5-9 классов (по результатам ВПР, диагностики ЧГ 2023-2024 учебного года) <i>Срок: август 2023</i>	Отработка новых форм, приемов, технологий для развития функциональной грамотности учеников в урочной и внеурочной практике <i>Срок: в течение полугодия</i>	
Контроль за реализацией рабочих программ учебных предметов (посещение уроков) <i>Срок: октябрь-ноябрь 2023</i>	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др. <i>Срок: в течение полугодия</i>	
Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию ФГ <i>Срок: по плану ТОГИРРО, Академии Минпросвещения России (в течение учебного года)</i>	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования ФГ <i>Срок: в течение полугодия</i>	Старт проекта «Наше классное дело» <i>Срок: октябрь 2023</i>
Организация и проведение методической мастерской «Эффективные приемы развития функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания» (в рамках городских тьюторских курсов) <i>Срок: октябрь 2023</i>		
Разработка матриц, карт наблюдения учебных занятий. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Создание банка диагностического инструментария <i>Срок: в течение полугодия</i>		Отработка заданий по ФГ в урочной практике и в формате домашних заданий <i>Срок: в течение полугодия</i>
Мониторинг качества подготовки учащихся в формате проверочных работ по формированию ФГ Платформа: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ <i>Срок: ноябрь 2023</i>		



II полугодие 2023-24


Администрация	Педагоги	Школьники Родители
Организация внутришкольного контроля за формированием ФГ <i>Срок: в течение полугодия</i>	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования ФГ <i>Срок: в течение полугодия</i>	Участие в Неделе науки, предметных неделях (проекты, лаборатории, игровые программы) <i>Срок: февраль 2024</i>
Корректировка расписания курсов по формированию ФГ		
Модернизация технического оборудования <i>Срок: ноябрь 2023 -март 2024</i>	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др. <i>Срок: в течение полугодия</i>	Отработка заданий по ФГ в урочной практике и в формате домашних заданий <i>Срок: в течение полугодия</i>
	Заседания школьных кафедр, проектных групп с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования ФГ школьников	Участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов <i>Срок: в течение полугодия</i>
Проведение тематических семинаров, педагогических советов по вопросам формирования ФГ школьников (участие в муниципальном фестивале эффективных практик по формированию функциональной грамотности в образовательном процессе) <i>Срок: февраль 2024</i>		Участие в конференции «Шаг в будущее» <i>Срок: февраль 2024</i>
Обобщение опыта педагогов школы в рамках Фестиваля методических идей <i>Срок: май 2024</i>		Презентация проекта «Наше классное дело» <i>Срок: апрель 2024</i>
Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования ФГ учащихся <i>Срок: в течение учебного года</i>		
Мониторинг качества подготовки учащихся в формате всероссийских проверочных работ Платформа: https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login <i>Срок: апрель 2024</i>		
Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы <i>Срок: май-июнь 2024</i>		



МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

ПРОГРАММА
МЕТОДИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

«Эффективные приемы подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА; эффективные приемы развития функциональной грамотности обучающихся (1-8, 10 классы)»



12 лет

ПРОГРАММА
МЕТОДИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

«Эффективные приемы развития функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания»
(в рамках городского Фестиваля эффективных практик по формированию функциональной грамотности в образовательном процессе)



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №170 имени Великой Победы

ПРОГРАММА
МЕТОДИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

«Эффективные приемы развития функциональной грамотности обучающихся в урочной практике»
(в рамках городского Фестиваля эффективных практик по формированию функциональной грамотности в образовательном процессе)

18 февраля 2023 г.



Методическая карусель
«Эффективные приемы развития функциональной грамотности в урочной практике»

ЗДРАВСТВУЙТЕ!
МЫ РАДЫ ВСТРЕЧЕ С ВАМИ!

10.30-10.50 – регистрация участников (Неустрова Е.Н., Соколова И.П.)

1 группа Гуманитарный профиль 308 ➔ 303 ➔ 306 ➔ 312	2 группа Естественнонаучный профиль 208 ➔ 317 ➔ 220 ➔ 317
<p>11.00-11.30 Мастер-класс «Понимание прочитанного. Рефлексия. Использование информации» Русакова Лидия Николаевна, директор школы, Народный учитель Российской Федерации Актный зал, 3 этаж</p>	<p>11.30-11.50 Мастер-класс «Верный устный счёт» Данилова Людмила Николаевна, учитель начальных классов Мальцева Ульяна Анатольевна, учитель начальных классов 208 кабинет, 2 этаж (жёлтая рекреация)</p>
<p>11.30-11.50 Мастер-класс «Приём «реставрации текста» на уроках гуманитарных наук» Чивилева Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы Резанова Мария Степановна, учитель русского языка и литературы 308 кабинет, 3 этаж (жёлтая рекреация)</p>	<p>12.00-12.20 Мастер-класс «Архитектура сада» Рудик Эльвира Анатольевна, учитель математики Ибрагимов Гузалия Нязимовна, учитель математики 317 кабинет, 3 этаж (синяя рекреация)</p>
<p>12.00-12.20 Практикум по решению кейсов на уроках истории и обществознания Коблова Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания, канд. ист. наук Скворцов Алексей Леонидович, учитель истории и обществознания Отрадных Анастасия Алексеевна, учитель истории и обществознания 303 кабинет, 3 этаж (зелёная рекреация)</p>	<p>12.30-12.50 Мастер-класс «Использование цифровых сервисов на уроках иностранных языков» Осина Ирина Николаевна, учитель английского языка Гут Наталья Александровна, учитель английского языка Галлямова Татьяна Александровна, учитель английского языка 306 кабинет, 3 этаж</p>
<p>13.00-13.20 Мастер-класс «Слагать хорошие метафоры - значит подмечать сходство» Синицына Галина Юрьевна, учитель русского языка и литературы, Заслуженный учитель РФ Школьная филармония, 4 этаж (розовая рекреация)</p>	<p>13.00-13.20 Мастер-класс «Решение экономических задач на ЕГЭ (профиль)» Исакова Надежда Вавиловна, учитель математики, Заслуженный учитель РФ 317 кабинет, 3 этаж (синяя рекреация)</p>
<p>13.20-13.40 Рефлексия дня «Учитель знает, чему учить. Ученик выбирает, чему учиться» Русакова Лидия Николаевна, директор школы, Народный учитель Российской Федерации Симонова Надежда Анатольевна, педагог-организатор Актный зал, 3 этаж</p>	

VITA SCHOLAE!



АКТУАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАНКИ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наведите камеру смартфона на QR-код и получите доступ

fg.resh.edu.ru



для учителей и
обучающихся

skiv.instrao.ru



для обучающихся
5-9 классов

fipi.ru



для обучающихся
7-9 классов



ШКОЛЬНЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФГ

Скриншот окна проводника Windows, отображающего папку 'БАНК ЗАДАНИЙ 2022-2023'. В адресной строке путь: Сеть > 172.21.108.101 > Teacher > 1. ПЛАНЕРКА > 1. 2023-2024 учебный год > ФГ БАНК ЗАДАНИЙ > БАНК ЗАДАНИЙ 2022-2023. В центре экрана отображается таблица с файлами.

Имя	Дата изменения	Тип
ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ 2021	25.10.2023 9:05	Папка с файлами
ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ 2022	25.10.2023 9:05	Папка с файлами
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОС...	25.10.2023 9:05	Папка с файлами
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОС...	25.10.2023 9:05	Папка с файлами
КРЕАТИВНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 2021	25.10.2023 9:05	Папка с файлами
КРЕАТИВНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 2022	25.10.2023 9:05	Папка с файлами
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 2021	25.10.2023 9:05	Папка с файлами
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 2022	25.10.2023 9:06	Папка с файлами
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ 2021	25.10.2023 9:06	Папка с файлами
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ 2022	25.10.2023 9:06	Папка с файлами
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 2021	25.10.2023 9:06	Папка с файлами
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 2022	25.10.2023 9:06	Папка с файлами



АПРОБАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ФГ(2022 г.)

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 6А



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	9
Низкий	11	18
Средний	29	24
Повышенный	43	26
Высокий	18	23

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 6Б



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	11	9
Низкий	26	18
Средний	26	24
Повышенный	32	26
Высокий	5	23



РЕЗУЛЬТАТЫ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ФГ (27, 28 февраля 2023 г.)

Анализ выполнения Стартовой диагностики ФГ (27, 28 февраля 2023 г.)

I. Уровни выполнения по классам

ФГ	Класс	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская	8а	2,6.2%	11/34.3%	17/53.1%	2/6.2%
	8з	0	7/24.1%	7/24.1%	14/48.2%
	8ф	0	6/27.2%	15/68.1%	1/4.5%
Выполнили - 82	Итого	2/2.4%	24/29.2%	39/47.9%	17/20.7%
Математическая	8а	5/16.1%	17/54.8%	8/25.8	0
	8з	1/3.4%	5/17.2%	14/48.2%	9/31%
	8ф	0	9/47.3%	9/47.3%	1/5.2%
Выполнили - 78	Итого	6/7.6%	31/39.7%	31/39.7%	10/12.8%
Естественнонаучная	8а	1/3.2%	5/16.1%	12/38.7%	13/41.9%
	8з	0	2/6.8%	7/24.1%	20/68.9%
	8ф	1/5.2%	17/89.4%	1/5.2%	0
Выполнили - 79	Итого	2/2.5%	24/30.3%	20/25.3%	33/41.7%

Дети «группы риска» (ФГ, стартовая диагностика)

Класс	ФИ	БНГ		
		ЧГ % выполнения	МГ % выполнения	ЕНГ % выполнения
8а	Низкий	35.9	Средний	Средний
		41.18	Низкий	Низкий
	Низкий	17.66	Низкий	Средний
		76.47	Низкий	Высокий
	Повышенный	64.71	Низкий	Повышенный
		70.59	Низкий	Средний
8з	Средний	47	Средний	Средний
		47	Повышенный	Средний
	59	Низкий	Повышенный	
8ф	Средний	53	-	Средний
		41	-	Средний
	Средний	59	-	Средний
		65	Повышенный	Низкий

Низкий уровень сформированности

Класс	ЧГ	МГ	ЕНГ
8а	ФИО 1 ФИО 2	ФИО 1 ФИО 2 ФИО 3	ФИО 4
8з		ФИО 1	
8ф			ФИО 2

II. «Поле пристального внимания» (анализ затруднений в выполнении заданий отдельных компетенционных областей)

Читательская грамотность

Класс	Компетенция	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
8а 8ф	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	30	39
	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	50	58
8з	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	43	32
	Находить и извлекать одну единицу информации	46	46
8ф	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	31	37
	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	46	50
8з	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	54	32

Математическая грамотность

Классы	Компетенция	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
8а	Анализировать график реального процесса, строить аппроксимации	39	32
	Применять базовые тригонометрические соотношения для вычисления сторон прямоугольных треугольников	35/18	22/12/22
8з	Применять базовые тригонометрические соотношения для вычисления сторон прямоугольных треугольников	28	12
8ф	Анализировать график реального процесса, строить аппроксимации	29	32
	Применять базовые тригонометрические соотношения для вычисления сторон прямоугольных треугольников	45	12

Естественнонаучная грамотность

Классы	Компетенция	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
8а	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	52	42
	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	42/44/23	34/32/26
8з	Предлагать способ проверки гипотезы	48	33
8ф	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	0/26	42/55
	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	5/13/22	34/39
	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	0	36
	Предлагать способ проверки гипотезы	3	33

III. Выводы по проблемным зонам:

1. Низкий уровень читательской грамотности – 2 человека (2,4%).
2. Низкий уровень математической грамотности – 6 человек (7,8%).
3. Низкий уровень естественнонаучной грамотности – 2 человека (2,5%).

Поле пристального внимания
(низкий уровень сформированности отдельных компетенций)

Читательская грамотность

1. Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста.
2. Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

Математическая грамотность

1. Анализировать график реального процесса, строить аппроксимации.
2. Применять базовые тригонометрические соотношения для вычисления сторон прямоугольных треугольников.

Естественнонаучная грамотность

1. Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.
2. Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
3. Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.
4. Предлагать способ проверки гипотезы.

Пути решения по повышению уровня сформированности компетенций:

Администрация:

1. Составление графика отработки заданий на сайте <https://ru.resh.edu.ru/functionallinks/obraz>.
2. Подготовка печатных материалов для отработки заданий в учебном процессе (использование ресурсов платформы <http://olymp.resh.edu.ru/functionallinks/zadaniya>, <https://ru.resh.edu.ru/functionallinks/obraz>).
3. Мониторинг уровня сформированности элементов ФГ.
4. Посещение уроков с целью контроля за реализацией рабочих программ учебных предметов (предметы гуманитарной направленности, математического и естественнонаучного цикла).

Учителя:

1. Отработка форм, приемов для формирования ФГ в учебной и внеурочной практике.
2. Внедрение в учебную практику заданий, используя ресурсы платформы <http://olymp.resh.edu.ru/functionallinks/zadaniya>, <https://ru.resh.edu.ru/functionallinks/obraz> (10 минут на урок отводить на отработку заданий, либо выделение урока на отработку заданий).
3. Ведение мониторинга по выполнению работ по ФГ.
4. Обмен опытом с коллегами (заседания малых проектных групп).

Материалы подготовлены зам. директора по УВР Кошар Е.В., Показанцевым Е.В.
Схема организации мероприятий по формированию ФГ, внутренняя модель формирования ФГ прилагается.



ПОЛЕ ПРИСТАЛЬНОГО ВНИМАНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ФГ (27, 28 февраля 2023 г.)

Поле пристального внимания (низкий уровень сформированности отдельных компетентностей)

Читательская грамотность

1. Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста.
2. Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).

Математическая грамотность

1. Анализировать график реального процесса, строить аппроксимации.
2. Применять базовые тригонометрические соотношения для вычисления сторон прямоугольных треугольников.

Естественнонаучная грамотность

1. Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.
2. Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
3. Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.
4. Предлагать способ проверки гипотезы.



ПРОСТЫЕ СОВЕТЫ (ТОГИРРО, Медведева Е.Г.)

- Текст «Последняя рубашка» можно отработать на библиотечных уроках (Моисеева Т.А., Фольц Е.В.).
http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-7-2021/05_ЧГ_7
- Учить детей переводить сплошной текст в формат визуализации (таблица, график и т.д.).
- Работая с текстами учебника(параграф, определение), продумывать форму ответа (например, таблица).
- Учить детей искать подсказки в тексте, отвечая на вопрос.
- Изучайте Методические рекомендации.

НЕДЕЛЯ ПОГРУЖЕНИЯ

Расписание уроков 8-х классов для прохождения
тренировочных мероприятий по формированию ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

С 10.04 по 15.04.2023 (неделя погружения)

8а	8б
<p>Понедельник 10.04.2023</p> <p>1.Разг.о важ. 2.Алгебра ФГ Тарасевич Т.Н. 3.Биол. ЕНГ Кормина М.А. 4.Русс. 5.Ист. ГК Довгулевич И.Е. 6.Литер</p>	<p>Понедельник 10.04.2023</p> <p>1.Разг.о важ. 2.Алгебра ФГ Ибрагимова Г.Н. 3.Русс. 4.Литер. ЧГ Москвина Е.А. 5.Информ. 6.Музыка КМ Бакина Т.В. 7.Англ./Нем.</p>
<p>Вторник 11.04.2023</p> <p>1.Англ./Нем. 2.Обществ. ФГ Довгулевич И.Е. 3.Геом. МГ Тарасевич Т.Н. 4.Музыка КМ Бакина Т.В. 5.Физика 6.Русс. ЧГ Касья Л.В. 7.ИЗО КМ Абдулина М.Н.</p>	<p>Вторник 11.04.2023</p> <p>1.Физ-ра 2.Нем./Англ. 3.Русс. 4.Геом. МГ Ибрагимова Г.Н. 5.Литер. 6.Ист. ГК Латников Е.А. 7.Биол.</p>
<p>Среда 12.04.2023</p> <p>1.Хореогр. 2.МХК ГК Русакова Л.Н. 3.Алгебр. МГ Тарасевич Т.Н. 4.Геогр. ЕНГ Федорова Т.А. 5.Нем./Англ. 6.Литер. 7.Химия ЕНГ Арбузова Е.М. 8.ОБЖ КМ Петрова Н.А.</p>	<p>Среда 12.04.2023</p> <p>1.Кл.час 2.Англ./Нем. 3.Алгебра 4.Химия ЕНГ Арбузова Е.М. 5.Геогр. ЕНГ Коробченко Е.С. 6.Литер. ЧГ Москвина Е.А. 7.История 8.ИЗО</p>
<p>Четверг 13.04.2023</p> <p>1.- 2.Информ. 3.Геом. МГ Тарасевич Т.Н. 4.Англ./Нем. 5.Физ-ра 6.Литер. ЧГ Синицына Г.Ю. 7.Биол. ЕНГ Кормина М.А.</p>	<p>Четверг 13.04.2023</p> <p>1.ОБЖ ГК Иванова М.П. 2.Физика 3.Русс. 4.Геом. МГ Ибрагимова Г.Н. 5.Нем./Нем. 6.Физ-ра(х) 7.Обществ. ГК Латников Е.А.</p>
<p>Пятница 14.03.2023</p> <p>1.Нем./Англ. 2.Русс. ЧГ Касья Л.В. 3.Алг. ФГ Тарасевич Т.Н. 4.Геогр. ГК Федорова Т.А. 5.Физика 6.Физ-ра 7.Химия ЕНГ Арбузова Е.М.</p>	<p>Пятница 14.03.2023</p> <p>1.Алгебра ФГ Ибрагимова Г.Н. 2.Нем./Англ. 3.Химия 4.Биол. 5.Физ-ра 6.МХК КМ Латников Е.А. 7.Физика</p>

ЧГ – читательская грамотность
МГ – математическая грамотность
ЕНГ – естественнонаучная грамотность
ФГ – финансовая грамотность
ГК – глобальные компетенции
КМ – креативное мышление

8в	8г
<p>Понедельник 10.04.2023</p> <p>1. 2.Разг. о важ. 3.Алгебра МГ Ибрагимова Г.Н. 4.Русс. 5.Музыка КМ Бакина Т.В. 6.Нем./Англ. 7.Литер. 8.МХК</p>	<p>Понедельник 10.04.2023</p> <p>1.- 2.Разг. о важ. 3.Англ./Англ. 4.Биол. ЕНГ Кормина М.А. 5.Алгебра МГ Русаков Д.Н. 6.Геогр. 7.Физика 8.ОБЖ</p>
<p>Вторник 11.04.2023</p> <p>1.История ГК Довгулевич И.Е. 2.Геом. 3.Русс. 4.Нем./Англ. 5.Литер. ЧГ Зольникова И.Н. 6.ИЗО КМ Абдулина М.Н. 7.Физ-ра</p>	<p>Вторник 11.04.2023</p> <p>1.- 2.Геом. ФГ Русаков Д.Н. 3.Биол. 4.История 5.Нем./Англ. 6.Русск. 7.Литер. ЧГ Овчаренко М.В.</p>
<p>Среда 12.04.2023</p> <p>1.Алгебра ФГ Ибрагимова Г.Н. 2.Биол. 3.Геогр. ЕНГ Коробченко Е.С. 4.Информ. 5.Химия ЕНГ Арбузова Е.М. 6.Физика 7.Англ./Англ.</p>	<p>Среда 12.04.2023</p> <p>1.- 2.Англ./Нем. 3.Информ. 4.Алгебра ФГ Русаков Д.Н. 5.Физ-ра 6.Химия ЕНГ Арбузова Е.М. 7.Музыка КМ Бакина Т.В.</p>
<p>Четверг 13.04.2023</p> <p>1.- 2.Русс. 3.Геом. ФГ Ибрагимова Г.Н. 4.Англ./Нем. 5.Физ-ра(х) 6.Литер. ЧГ Зольникова И.Н. 7.Кл.час</p>	<p>Четверг 13.04.2023</p> <p>1.МХК ГК Латников Е.А. 2.Обществ. 3.Нем./Англ. 4.Физика 5.История ГК Латников Е.А. 6.Геом. 7.Физ-ра(х)</p>
<p>Пятница 14.03.2023</p> <p>1.Обществ. ГК Латников Е.А. 2.Биол. ЕНГ Марий Л.В. 3.Физика 4.Алгебра МГ Ибрагимова Г.Н. 5.Химия 6.Англ./Нем. 7.Физ-ра</p>	<p>Пятница 14.03.2023</p> <p>1.Алгебра МГ Русаков Д.Н. 2.Физ-ра 3.ИЗО КМ Абдулина М.Н. 4.Химия 5.Англ./Нем. 6.Русс. 7.Литер. ЧГ Овчаренко М.В.</p>

ЧГ – читательская грамотность
МГ – математическая грамотность
ЕНГ – естественнонаучная грамотность
ФГ – финансовая грамотность
ГК – глобальные компетенции
КМ – креативное мышление



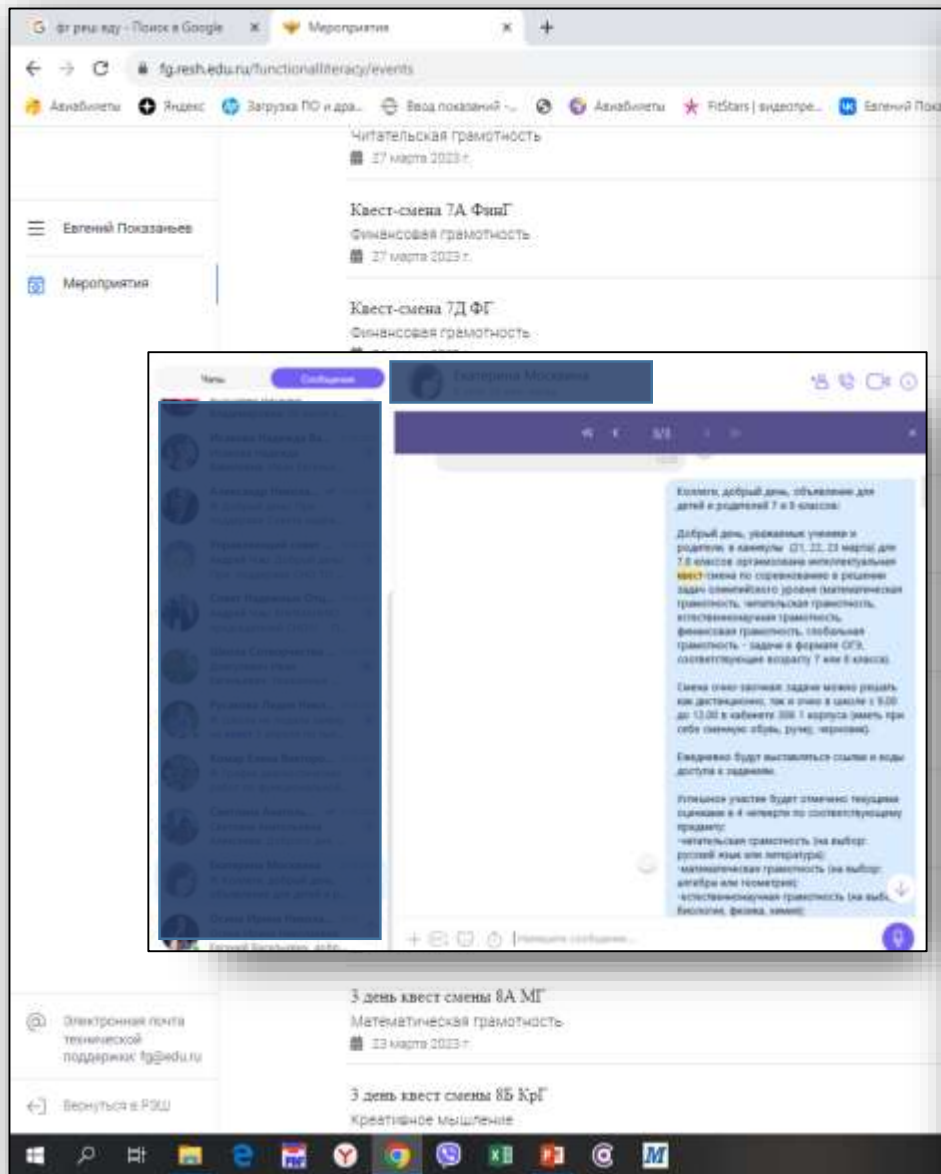
АНАЛИЗ УРОКА (аспектный)

5.3.	Приёмы развития функциональной грамотности обучающихся (указать, на какие виды функциональной грамотности предложены задания – читательская, финансовая, математическая, естественно-научная, креативное мышление, глобальные компетенции)	Учащимся были предложены задания на формирование читательской грамотности (работа с отрывками из произведения Рамона Льюя «Книга о рыцарском ордене»: чтение и ответы на разноуровневые вопросы к тексту), работа с текстом учебника о видах повинностей (барщине и оброке) и внесение информации в схему, о вооружении рыцаря (прочитать соответствующий пункт параграфа и на основе прочитанного рассказать об этом – задание для мальчиков), о воспитании рыцаря (прочитать соответствующий пункт параграфа и на основе прочитанного рассказать об этом – задание для девочек); на формирование креативного мышления (в группе создать герб рыцаря, пользуясь заготовками, объяснить свой выбор цветовой гаммы, геральдических знаков, девиза)
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3.	Приёмы развития функциональной грамотности обучающихся (указать, на какие виды функциональной грамотности предложены задания – читательская, финансовая, математическая, естественно-научная, креативное мышление, глобальные компетенции)	Читательская – прочитать небольшие тексты о городах Золотого кольца, выбрать самые интересные факты об этих городах. Математическая – почему маршрут назвали «Золотое кольцо», на какую фигуру похож маршрут, что такое окружность. Естественнонаучная – определить, что общего в городах, где мы побывали. (Их месторасположение. Объяснить, почему они так располагались).
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КВЕСТ-СМЕНА



Добрый день, уважаемые ученики и родители, в каникулы (30, 31 октября и 01 ноября) для 7, 8 классов организована интеллектуальная квест-смена по соревнованию в решении задач олимпийского уровня (математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальная грамотность - задачи в формате ОГЭ, соответствующие возрасту 7 или 8 класса).

Смена очно-заочная: задачи можно решать как дистанционно, так и очно в школе с 9.00 до 12.00 в кабинете 306 1 корпуса (иметь при себе сменную обувь, ручку, черновик).

Ежедневно будут выставляться ссылки и коды доступа к заданиям.

Успешное участие будет отмечено текущими оценками во 2 четверти по соответствующему предмету:

- читательская грамотность (на выбор: русский язык или литература);
- математическая грамотность (на выбор: алгебра или геометрия);
- естественнонаучная грамотность (на выбор: биология, физика, химия);
- финансовая грамотность (на выбор: алгебра, обществознание, география);
- глобальная грамотность (на выбор: два любых предмета из учебного плана).

Успешное участие обучающихся в соревнованиях по всем видам функциональной грамотности будет отмечено дипломом "Интеллектуальная элита Школы Сотворчества".

Продолжительность квеста по каждому виду функциональной грамотности - от 20 до 40 минут, в день можно участвовать в квестах не более, чем по двум видам функциональной грамотности с перерывом не менее 40 минут.

Основные требования: полнота и самостоятельность ответов.

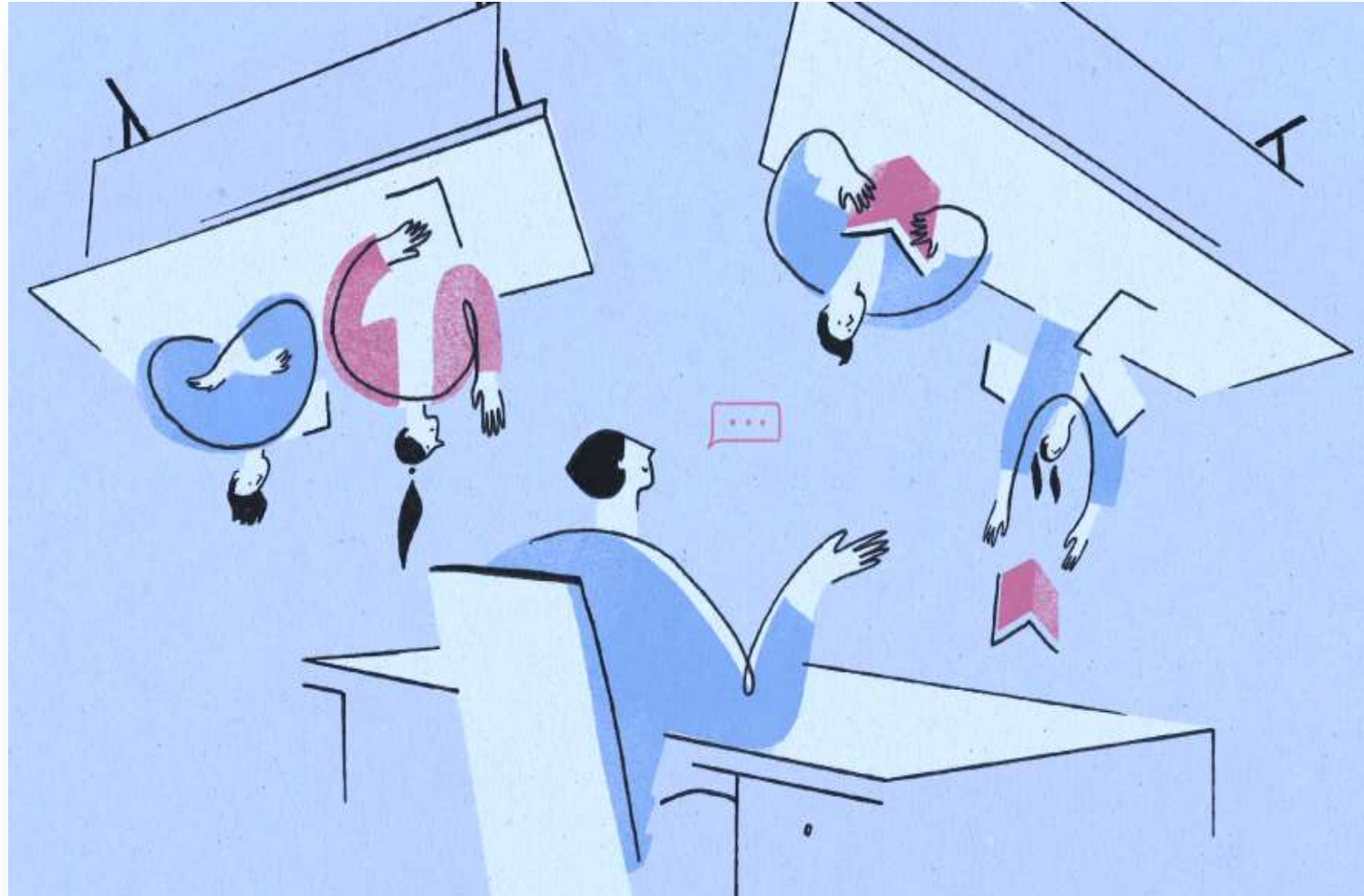
Приглашаем к участию!



ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФГ – ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ГРУППЫ

Перевернутый класс:

- задача со * на дом;
- без оценок;
- в течение 5-10 минут разбор на уроке.



Дифференцированная группа:

- один учащийся, показывающий повышенный или высокий уровень ФГ;
- два обучающихся, показывающих низкий уровень ФГ.



ТЕХПОДДЕРЖКА

При планировании мероприятий на платформе учитывайте, московское время.

Обязательно дайте учащимся и учителям испытать интерфейс платформы.

Назначайте проверочные мероприятия централизованно.

Эксперимент – сравнение результатов двух опытов.

Развернутый ответ.

Во время тестирования необходимо присутствие минимум 2-3 специалистов на 15 мест.

При тестировании на МГ и ФГ разрешите учащимся использовать черновик и калькулятор.

Завершая тестирование, обучающийся предупреждает специалиста.

При тестировании не давайте списывать, держите в поле зрения все мониторы.

Запланированное мероприятие на платформе открыто до завершения тестирования последним участником.

При разборе заданий обязательно используйте спецификацию (ключи, требования к ответам).

Первые проверки работ лучше осуществлять коллегиально, опираясь на рекомендации.

Копируйте и сохраняйте ответы, требующие экспертной оценки.



Результаты итоговой диагностики по школе (%)

